一起參加奧運吧 系列

Run 遊奧運尋寶記 運動紓壓宣導計畫

提案單位:董氏基金會

執行時間:民國104年9月至民國105年1月

申請時間:民國104年8月

目錄

壹、計劃摘要說明	р3
貳、提案背景介紹	p4
參、活動任務與目標	p_{2}^{2}
肆、配合政策之重點	p5
伍、計畫執行項目	p6
陸、計畫內容概述	p6
柒、宣傳管道	p^Q
捌、預期效益	рg

壹、計劃摘要說明

一、目的

- (一)鼓勵兒童青少年建立跑步運動紓壓習慣。
- (二)引導學生養成規律跑步及建立記錄里程的習慣,儲蓄健康與快樂。

二、執行項目

- (一)校園推廣活動。
- (二)製作宣導工具及推廣。

三、執行內容簡述

- (一)透過網路傳播及公文宣傳,使全台中小學在學學生獲知『Run 遊奧 運尋寶記』運動紓壓宣導計畫,鼓勵兒童青少年建立跑步運動紓壓 習慣。
- (二)以全台中小學做為推廣學校,提供宣導工具給全校師生及進行 推廣活動,使參與學生養成規律跑步及建立記錄里程的習慣。

四、預期效益

- (一)透過『Run 遊奧運尋寶記』運動紓壓宣導計畫將直接影響全台中小 學在學學生,有效促進其建立跑步習慣,促進身心健康。
- (二)學生積極有效利用零碎時間,提升學生的健康體適能水準。並藉由 樂趣及創意之跑步活動,響應多元教育文化發展。
- (三)借推廣學校之經驗,影響全台各級學校響應運動活動發展。

貳、提案背景介紹

兒童與青少年時期是人生的重要階段,不論是生理或心理都會面臨巨大變化,這個階段也不斷尋求自我認同、生命意義與個體獨立,易出現適應不良的情況,以致常使青少年的心理出現問題,憂鬱症便是其一。

運動能促進兒童與青少年身心健康

根據流行病學統計,青少年憂鬱症的盛行率為 2%至 8%,終身盛行率估計高於 20%。德國學者 Fombonne 所做的青少年憂鬱症長期追蹤研究顯示,於成人期復發憂鬱症的比例高達 75.2%,且常合併有行為規範障礙,尤其是反社會人格違常,而且青少年期罹患憂鬱症也會提高成人期自殺的危險機率 (Fombonne, 1998)。而根據董氏基金會調查,平均每 4-5 位青少年、大學生就有一位有明顯憂鬱情緒,需專業協助。成人部分,則是平均每10 位就有 1 位有明顯憂鬱情緒,需專業協助(董氏基金會),台灣 15-20%的國高中生有憂鬱症狀(陳為堅,2001)。

研究指出,規律運動會幫助人正向面對壓力。因為運動時大腦會分泌腦內啡,讓人有放鬆、快樂的感覺,運動大約四小時後,產生鎮定效果,可以消除生理上壓力,消耗過量的腎上腺荷爾蒙(羅美惠,1999)。由於青少年階段正面臨自我肯定與自我認同的壓力,透過參與休閒運動,可以獲得身心滿足與情緒發洩,對青少年的發展具有正向意義(洪煌佳,2001)。

另外,在青春期階段藉著適當、適量的運動可強化肌肉,增加關節柔軟度,以保持良好姿勢,防止骨骼老化,減緩鈣質流失(李勝雄,2002)。而成人期後的運動行為也和青少年時期的運動習慣,有明顯的相關(黃銘廣,2004),適當的身體活動,對身體的成長不僅有明顯的幫助,且對於成人期後的健康也有潛在影響。

跑步運動好處多

跑步是人人都可以做的運動,沒有階級、沒有門檻,不需要昂貴的器材,

是個免費的運動,現在體育場林立,學校的操場也都要開放提供民眾使用,所以只要有時間和一雙跑步鞋,不需要經過專業的訓練就能快速上手,也不需要特殊的裝扮,不管是一個人跑還是一群人跑,皆能享受跑步的益處,對於兒童與青少年來說是相當容易養成且習慣的一項運動,也可以透過跑步與同儕建立共同興趣,從運動中獲取社會支持、改善負向情緒。

為鼓勵兒童青少年建立運動紓壓習慣,藉此促進身心健康,提升競爭力, 董氏基金會自 2010 年起進行樂動校園推動計畫,結合做公益的概念,增 加兒童青少年建立跑步紓壓的習慣,透過各式推廣,已與全台超過 113 所 學校合作,效益影響至少 37 萬人次。計畫的推動,也明顯幫助兒童青提 升運動量,例如原來每周跑步 4 圈的學生,跑步圈數至少增加為一周 7 圈。

提案發想

為使運動紓壓教育擴及全台校園,104年4月起配合體育署的大跑步計畫進行推廣,共有10所學校參與做為示範學校,至學期末結束全台有七千多名學生上網登錄的跑步里程超過21公里。有效促進學生參與跑步的動機,讓跑步運動紓壓教育從小開始扎根,學生養成運動紓壓的習慣,了解情緒、身體健康與運動的關連性及運動紓壓的重要性。104年9月起,於全台中小學進行重點推廣,共同倡導,讓青少年朋友從「運動」開始,在享受運動的歡樂之際,體能強壯,智慧成長,生活品質提升,增進競爭力。

參、活動任務與目標

- 一、指導兒童青少年建立跑步運動紓壓的習慣,以運動有效促進身心健康。
- 二、以有趣的活動形式引導學生養成規律跑步運動習慣,儲蓄健康與快樂。

肆、配合政策之重點

- 一、響應體育署 SH150 方案,引導各級學生養成規律運動之習慣。
- 二、達成「快樂跑步-樂活人生」之「以跑步促進健康,以運動活化生命」之 教育宏旨。

伍、 計畫執行項目

- 一、Run 遊奧運尋寶記-校園推廣活動。
- 二、製作宣導工具及推廣。

陸、計畫內容概述

一、 Run 遊奧運尋寶記-校園推廣活動

(一)時間:2015年9月至2016年1月

(二)對象:全國各級學校師生

(三)執行方法:

- 寄發宣傳公文到全台中小學宣傳跑步宣導活動,鼓舞兒童青少年 建立跑步習慣及至跑步大撲滿平台登錄跑步里程。
- 2. 以全台中小學師生為對象,進行校園推廣活動。活動期間,合作學校的學生累積個人慢跑里程數,並登錄於「跑步大撲滿」網路平台,累積里程數挑戰五項任務,從台北跑向1996年至2016年指定奧運城市舉辦地,任務依序為亞特蘭大-雪黎-雅典-北京+倫敦-里約熱內盧,完成任務即可獲得拼圖鼓勵狀乙片,蒐集三片以上即可參加抽獎、蒐集五片完成拼圖鼓勵狀可參與特別抽獎活動。
- 3. 每月定期公佈當月跑步達成目標任務,於活動官網及透過學校管道傳播,由同學們主動參與跑步及上網登錄。為增進同學參與動機,任務目標里程以比例尺換算(比例尺為 1:1000)。例如:從台灣到亞特蘭大直線距離為 12,918 公里,同學必需一個月內完成目標為 12,918 公尺;以 200 公尺操場計算,一人必需完成 65 圈,平均一人一天需跑完 2-3 圈。
- 4. 參與同學依每月公佈任務達成目標,即可獲得拼圖一塊,每 月完成目標任務,蒐集達三塊拼圖以上者(含三塊)即獲得一般 抽獎(不含前三獎)資格;完成所有任務獲得完整拼圖~Run 遊奧

運城市參與獎狀,即可參加特別抽獎(含前三獎)。學期結束將抽出 300 位得獎者,首輪進行特別抽獎,從蒐集滿五塊拼圖者中抽出大獎五名,含運動手錶、健康管理手環;第二輪進行一般抽獎,從蒐集滿三塊拼圖以上者(含集滿五塊拼圖者)抽出普獎 295 名,獎項為印有中華奧徽的紀念宣導品(如紀念 T 恤、馬克杯等)。

每月任務目標如下: (暫)

9/14-10/11(4週,共28天)

台北-亞特蘭大:12,928km

(要完成 12,928m= 助 65 圈 200 公尺操場)

10/12-11/08(4週,共28天)

亞特蘭大-雪梨:14,945km

11/09-12/06(4週,共28天)

雪梨-雅典-15,326 km

(要完成 15,326m=跑 77 圈 200 公尺操場)

12/07-2016/1/03(4週,共28天)

雅典-北京-倫敦 7,617km+ 8,140 km

(要完成 7,617m+8,140m = 跑 79 圈 200 公尺操場)

2016/1/04-2016/1/17(2週,共14天)

倫敦-里約熱內盧 9,282 km

(要完成 9, 282m=跑 46 圈 200 公尺操場)

5.活動期間,抽選合作學校,由樂心弟、柔柔人偶至各合作學校與學生相見歡,進行跑步接力折返活動,並與校長帶領師生一起慢 跑操場,再次宣導運動紓壓理念,鼓勵學生持續運動。 6. 活動時間截止後,由董氏基金會統計各校達成目標的人數及抽獎, 請各校協助公開頒獎表揚得獎學生。獎項提供比例依各校參與人 數安排,每月任務應於指應時間內完成,事後補登錄者一律不算。

二、 製作宣導工具及推廣

- (一)執行時間:2015年9月至2016年1月
- (二)對象:全國各級學校師生
- (三)目的:製作活動宣導物搭配計畫執行,並抽選一定數額的合作學校提供宣導工具,讓學生透過創意宣導物品的使用,提升參與的動機及樂趣,引導學生養成規律運動習慣。

(四)預定製作項目:

- 1. 卡片貼紙(可用於悠遊卡或學生証)
- 2. Run 遊奧運城市 鼓勵狀拼圖
- 3. 活動網頁

(五)內容說明:

- 1.卡片貼紙:介紹跑步大撲滿平台及 Run 遊奧運城市尋寶活動,讓學生認識活動,可貼在悠遊卡或學生証背後,隨身攜帶,提醒其養成跑步運動及上網登錄習慣。
- 2. Run 遊奧運城市 鼓勵狀拼圖:以拼圖概念設計鼓勵狀,參加者 每月達成目標後可獲得其中一塊,學期末獲得完整拼圖,拼在 一起即成為鼓勵獎狀。
- 3. 活動網頁:內容包含「Run 遊奧運尋寶記」活動推廣內容說明與活動最新訊息、每月任務公告及達成狀況說明,讓學生了解活動含意及運動注意事項,提醒與鼓勵其養成跑步運動習慣。

柒、宣傳管道:

- 一、全國登錄跑步大撲滿系統的學生(人數約40,029人)
- 二、教育部體育署官網及粉絲團(粉絲 104,944 人)
- 三、董氏基金會官網(每日瀏覽至少 2500 人次)
- 四、董氏基金會粉絲團及部落格(粉絲 19,237 人)
- 五、董氏基金會電子報(會員人數約15,000人)
- 六、全台國小、國中(共3,607所)

捌、 預期效益:

- 一、透過活動推廣,直接影響全台中小學在學學生,有效促進其參與 跑步活動,提升心肺功能與身心健康。
- 二、借由全台中小學之推廣經驗及趣味方案設計,影響全台各級學 校響應跑步運動發展、促使學生建立運動紓壓習慣。